

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية  | كلية الرشيد الجامعة    |
| 2. القسم العلمي / المركز  | اللغة العربية          |
| 3. اسم / رمز المقرر   | حقوق الإنسان / HuRi100 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | الدوام الرسمي          |
| 5. الفصل / السنة  | سنوي                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 60 ساعة                |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 10/10/2020             |
| 8. أهداف المقرر   |                        |
| <b>1- دراسة موضوع حقوق الإنسان والديمقراطية يعتبران من المواضيع التي تستحق الدراسة والتمحيص على المستوى الاجتماعي والأكاديمي حيث أن هذه الدراسة المهمة والمنجزة تتضمن تعريف شامل وكامل بالنسبة إلى موضوع حقوق الإنسان والاعتراف الدولي بها من قبل المنظمات الدولية وفي مقدمتها الأمم المتحدة من خلال استعراض نشأتها والتطورات التي حصلت لها في مراحل التاريخ المختلفة وإسهام الشراع السماوية والأديان التي رفدها بالقيم والمثل العليا الإنسانية مروراً بمختلفة العصور الوسيطة والحديثة والمعاصرة إما بالنسبة إلى موضوع مبادئ الديمقراطية فتتناولوا المفاهيم الخاصة بها والأنواع التي يتم تطبيقها في الدول التي تأخذ بيا نوع من أنواعها ثم طبيعة آلياتها العامة والخاصة في التطبيق</b> |                        |
| <b>2- أن يشرح للطالب تفاصيل حقوق الإنسان في الدين الإسلامي .</b>  |                        |
| <b>3- أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان في العصور الوسطى .</b>   |                        |
| <b>4- يتعرف الطالب على حقوق الإنسان في العصور الحديثة .</b>   |                        |
| <b>5- أن يدرك الطالب لحقوق الإنسان في الفكر الحديث .</b>  |                        |
| <b>6- أن يتطلع الطالب على اثر الثورات والنزعات الحديثة التي تتعلق بحقوق الإنسان .</b>   |                        |

7- أن يتعرف الطالب على الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان وبذكر الأسباب التي أدت إلى ذلك الاعتراف

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الخاصة بالمقرر ( حقوق الإنسان ، الديمقراطية ، الأمم المتحدة ، مجلس الأمن ، الحريات العامة ، الحريات الخاصة ، كل التفاصيل التي تتعلق بالديمقراطية )
- 2أ- أن يوضح للطالب أشكال وأنواع الحريات في الدين الإسلامي
- 3أ- أن يفهم الطالب العلاقة بين مفهومين حقوق الإنسان ونظام الحكم السياسية الديمقراطية .
- 4أ- أن يعرف الفرق بين الحرية الشخصية والحريات العامة .
- 5أ- أن يفهم القانون العامة الدولي الإنساني للحقوق الإنسان
- 6أ- أن يفرق بين الحريات العامة والحريات الخاصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال التفسير البلاغي للقران الكريم .
- 2ب - يتعلم كيفية استنباط أنواع وإشكال البلاغة في مجال حقوق الإنسان
- 3ب - أن يتمكن من استعمال كل نوع من أنواع السياقات التي تتعلق بحقوق الإنسان .
- 4ب- يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في مجال كل نوع من مجالات العمل في حقوق الإنسان .

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية .

- الطريقة الاستنباطية .

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات الشهرية .
- إجراء الاختبارات اليومية .
- إعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- أن يشعر بقدسية المبادئ الإنسانية .
- 2ج- أن يفهم مسؤوليات الإنسان اتجاه أخيه الإنسان
- 3ج- أن يستنبط الصور الجمالية لحقوق الإنسان في المنهج الإسلامي .
- 4ج- أن يوظف المعاني القرآنية وصورها البلاغية في فهم مواضيع وأمور حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية .

- الطريقة الاستنباطية .

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات الشهرية .
- إجراء الاختبارات اليومية .
- إعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بإعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية
- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تدريب الطلبة على استعمال أساليب وطرائق تدريس الحديثة وحققهم في التعليم الجيد .
- د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الإعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس .
- د3- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في حقوق الإنسان والطفل والمرأة .
- د4- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في مجال العمل للدفاع عن حقوق الانسان وبشكل يسهل عمل مسؤولياتهم

| 10. بنية المقرر |         |  |   |                |                          |
|-----------------|---------|--|---|----------------|--------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع                                     | طريقة التعليم  | طريقة التقييم            |
| الأول           | ساعتان  | ان يتعرف الطالب على حقوق الإنسان في تاريخ العراق القديم                            | حقوق الإنسان في الحضارات العراق القديمة                     | محاضرة تمهيدية | حضور الطالب الى المحاضرة |
| الثاني          | ساعتان  | أن يتعرف الطالب على تاريخ الحضارات البشرية وحقوق الإنسان                           | حقوق الإنسان في الحضارات الشرقية والغربية القديمة           | المحاضرة       | مشاركة الطالب في النقاش  |
| الثالث          | ساعتان  | أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان في الدين الإسلامي                                 | حقوق الإنسان في الإسلام ومميزاتها                           | المحاضرة       | مشاركة الطالب في النقاش  |
| الرابع          | ساعتان  | أن يلم الطالب بمضامين حقوق الإنسان في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة         | حقوق الإنسان في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة        | المحاضرة       | الامتحان الشفوي          |
| الخامس          | ساعتان  | أن يتوضح للطالب على حقوق الإنسان في العصور الوسطى                                  | حقوق الإنسان في العصور الوسطى                               | المحاضرة       | مشاركة الطالب في النقاش  |
| السادس          | ساعتان  | أن يتعرف الطالب بشكل واضح وجلي على حقوق الإنسان بالعصور الحديثة                    | حقوق الإنسان في العصور الحديثة                              | المحاضرة       | الامتحان الشفوي          |
| السابع          | ساعتان  | أن يتعرف الطالب ويلم الطالب عن المنظمات الغير حكومية ودورها في ميادين حقوق الإنسان | المنظمات الدولية الغير الحكومية ودورها في مجال حقوق الإنسان | النقاش         | الامتحان الشفوي          |
| الثامن          | ساعتان  | أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان في المواثيق الدولي المعاصرة                       | مضامين حقوق الإنسان في المواثيق الدولية                     | المحاضرة       | مشاركة الطالب في النقاش  |
| التاسع          | ساعتان  | يتعرف الطالب على حقوق  | مضامين حقوق   | المحاضرة       | مشاركة الطالب            |

|                          |              |  |   |        |                 |
|--------------------------|--------------|--|---|--------|-----------------|
| في النقاش                |              | الإنسان في المواثيق الإقليمية            | الإنسان في المواثيق الإقليمية المعاصرة                                      |        |                 |
| امتحان قصير              | المناقشة     | مضامين حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية | أن يلم الطالب بشكل مفصل على طبيعة مضامين حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية  | ساعتان | العاشر          |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المحاضرة     | ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي    | أن يتعرف الطالب على ضمانات حقوق الإنسان دولياً                              | ساعتان | الحادي عشر      |
| الامتحان الشفوي          | المحاضرة     | ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الإقليمية | أن يتعرف الطالب على ضمانات حقوق الإنسان إقليمياً                            | ساعتان | الثاني عشر      |
| امتحان قصير              | المناقشة     | ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الوطني    | أن يلم الطالب بشكل مفصل عن ضمانات حقوق الإنسان ووطنياً                      | ساعتان | الثالث عشر      |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المحاضرة     | مفهوم الحريات الأساسية وأنواعها          | أن يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بمفهوم الحريات                              | ساعتان | الرابع عشر      |
| امتحان قصير              | المناقشة     | الحريات الأساسية في ظل الدين الإسلامي    | أن يلم الطالب بشكل مفصل عن كل ما يتعلق بحريات الأساسية ونظرت الدين الإسلامي | ساعتان | لخامس عشر       |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة     | التطور التاريخي للديمقراطية              | أن يتعرف الطالب على الامتداد التاريخي للديمقراطية في العالم                 | ساعتان | لسادس عشر       |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المناقشة     | الديمقراطية تعريفها وأنواعها وإشكالاتها  | يتعرف الطالب على تفاصيل موضوع الديمقراطية                                   | ساعتان | السابع عشر      |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المناقشة     | الديمقراطية تعريفها وأنواعها وإشكالاتها  | يتعرف الطالب على تفاصيل موضوع الديمقراطية                                   | ساعتان | الثامن عشر      |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة     | ركائز الديمقراطية                        | يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بالركائز الديمقراطية التي يمكن تمثيلها         | ساعتان | التاسع عشر      |
| مشاركة الطالب في النقاش  | أسئلة مباشرة | مميزات وخصائص الديمقراطية                | يتعرف الطالب على مميزات وخصائص الديمقراطية التي تتمتع بها                   | ساعتان | عشرون           |
| مشاركة الطالب في النقاش  | أسئلة مباشرة | الديمقراطية في الإسلام                   | يتعرف الطالب على تفاصيل طبيعة الديمقراطية في الدين الإسلامي                 | ساعتان | الواحد والعشرون |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة     | الديمقراطية في العصر الحديث              | أن يلم الطالب على ما ألت إليه الديمقراطية في عصرها الحديث بكل تفاصيلها      | ساعتان | الثاني والعشرون |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المناقشة     | الديمقراطية في العصر الحديث              | أن يلم الطالب على ما ألت إليه الديمقراطية في عصرها                          | ساعتان | الثالث والعشرون |

|                          |          |   |  |        |                 |
|--------------------------|----------|---|--|--------|-----------------|
|                          |          |   | الحديث بكل تفاصيلها  |        |                 |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة | الديمقراطية شرط أساس لبناء المجتمع الجديد | أن يتعرف الطالب على أهمية الديمقراطية في بناء المجتمع الجديد       | ساعتان | الرابع والعشرون |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة | الديمقراطية مصدر قوة للفرد والمجتمع       | أن يلم الطالب على اعتبار أن الديمقراطية مصدر قوة للفرد والمجتمع    | ساعتان | الخامس والعشرون |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة | الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان        | أن يلم الطالب بكل ما يتعلق بالديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان     | ساعتان | السادس والعشرون |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المناقشة | الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان        | أن يلم الطالب بكل ما يتعلق بالديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان     | ساعتان | السابع والعشرون |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة | الديمقراطية نظرة شمولية للحياة            | أن يلم الطالب باعتبار أن الديمقراطية كونها نظرة شمولية للحياة      | ساعتان | الثامن والعشرون |
| حضور الطالب الى المحاضرة | المحاضرة | التجربة الديمقراطية في العراق             | أن يلم الطالب بكل التفاصيل المتعلقة في تجربة الديمقراطية في العراق | ساعتان | التاسع والعشرون |
| مشاركة الطالب في النقاش  | المناقشة | التجربة الديمقراطية في العراق             | أن يلم الطالب بكل التفاصيل المتعلقة في تجربة الديمقراطية في العراق | ساعتان | الثلاثون        |

## 11. البنية التحتية

- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- أ. د. عبداللطيف عبدالحميد العاني .  
- أ. م. د. حبيب عبد القادر الشاوي .  
حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة .  
كتاب منهجي مقرر لمادة حقوق الإنسان :- بغداد ، مطبعة الشباب ، 2018 م
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- 1- حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، كلية العلوم السياسية ، جامعة بغداد ، 2009 .  
2- ماهر صبري كاظم ، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، مطبعة الكتاب ، بغداد ، 2010 .  
3- رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان ، تطورها ومضامينها ، حمايتها ، المكتبة القانونية ، بغداد ، 2005 .
- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير

٤.... (

كافة المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت المختلفة .

ب - المراجع الالكترونية، مواقع  
الانترنت

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعمد الى تطوير المقرر الدراسي من خلال العمل الدؤوب مع الأقسام الإنسانية ولجانها العلمية حتى نستطيع مستقبلنا من مواكبة متطلبات سوق العمل بالنسبة إلى موضوع حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة